

AFLSP@KU Enrichment Program: Service Learning Trip to Miyama-cho (2019)

Component	Activities	Objectives	Objectives	Expected competency		Time
文化講義 Lecture	美山町について講義 Cultural lectur on Miyama-cho	「過疎化」の歴史的経緯を踏まえ、「かやぶきの里」の「少子高齢化」「文化継承」の取り組みを理解する To understand the initiatives of Kayabuki no Sato on the “declining birthrate and aging” and “culture succession”, based on the historical background of “depopulation”.	「過疎化」の背景等を歴史的経緯を踏まえ理解し、「少子高齢化」「文化継承」としての取り組みである「かやぶきの里」について理解できるようになる	・傾聴力 listening ability ・情報収集・分析力 information gathering ・論理的思考力 logical thinking	1st Day	40 min
かやぶきの里見学 Site visit	散策 Site visit to Kayabuki no sato though exploring	「重要伝統的建造物群保存地区」を散策し、里の保存と再生の在り方について学ぶ To learn about the preservation and regeneration of the village, by strolling through the designated Preservation District for Groups of Historic Buildings	「重要伝統的建造物群保存地区」を散策し、里の保存と再生の在り方について考えることができる	・傾聴力 listening ability ・共感力 empathy ・洞察力 insightful mind	1st Day	120 min
山村民泊体験 Village stay	食事準備等 Housework like meal preparation	豊かな自然とともに生き、「人」との絆を大切に暮らすを体験することで、自分の今までの生き方とこれからの生き方を省みる機会を得る To reflect on the way how we have lived and will live in the future, by living with rich nature and experiencing a life that values the bonds with “people”	豊かな自然とともに生き、都会の生活では希薄になりつつある「人」との絆を大切に暮らすを体験することで、自分の今までの生き方とこれからの生き方を省みる事ができる	・寛容力 tolerance ・感受性 sensitivity	1st Day	
ワークショップ Workshop	少子高齢化と文化継承にかかる美山町の取り組み Initiatives to tackle with the declining birthrate and aging society and cultural succession	テーマに従って、グループごとに議論を行い、相互に特性や役割を認識し、尊重しあいながら、テーマへの解を模索する To seek solutions to themes in a group, recognizing and respecting other's characteristics and roles.	テーマに従って、グループごとに議論を行い、相互に特性や役割を認識し、尊重しあいながら、テーマへの解を模索し、解を提示することができるようになる	・俯瞰力 ability to see things from a bird's-eye view ・洞察力 insightful mind ・発信力 communicativity ・論理的思考力 logical thinking ・行動力 ability to take actions ・協調性 cooperativeness	2nd Day	90 min
山村体験 Mountain village experience	芋掘り potato digging	自然と先人の知恵を学び、持続可能な社会や文化の手がかりを探る To search for clues for a sustainable society and culture by learning about nature and the wisdom of predecessors.	自然と先人の知恵を学び、持続可能な社会や文化の手がかりを見出せる	・俯瞰力 ability to see things from a bird's-eye view ・洞察力 insightful mind ・発信力 communicativity ・論理的思考力 logical thinking ・行動力 ability to take action	2nd Day	120 min
まとめと振り返り Summary and reflection	美山町の観光や暮らしについて学生目線で提案 Suggestions from a students perspective on tourism and a way of living in Miyama	持続可能な社会の在り方について、当事者・第三者的な視点を交え、提言を行う To make suggestions on how to be a susustainable society from the perspective of the parties concerned and the third ones.	持続可能な社会の在り方について、アウトサイダー、インサイダー的な視点を交え、提言を行うことができる	・俯瞰力 ability to see things from a bird's-eye view ・論理的思考力 logical thinking	3rd Day	60 min